

# SESIÓN

## LOS RETOS DE LA VIDA

# Sesión

## Los retos de la vida<sup>1</sup>



### ¿QUÉ BUSCAMOS?

Que las y los estudiantes se sientan motivados a asumir los retos que se les plantean luego de salir del colegio.



### MATERIALES

- ⦿ Hoja por grupo
- ⦿ Lápices o lapiceros
- ⦿ Tarjetas
- ⦿ Imagen “El escudo de la vida” (anexo 1)



### DESTINATARIOS

- ⦿ Estudiantes de 4to grado de educación secundaria (VII Ciclo de EBR)

### PRESENTACIÓN



15 minutos

Pedimos a nuestros estudiantes que presten toda su atención, porque realizaremos un ejercicio sobre crecimiento personal a lo largo de la vida. Los motivamos diciéndoles que será una experiencia interesante.

1. Adaptado de Ministerio de Educación del Perú (2007). Manual de tutoría y orientación educativa. Lima: Autor, p. 43.

# DESARROLLO



35 minutos

Presentamos a nuestros estudiantes un papelógrafo con la imagen “El Escudo de la vida” (anexo 1), la misma que muestra un escudo dividido en cuatro partes.

Con participación de todos, completamos cada espacio del escudo dibujando o escribiendo una frase que represente logros de una determinada etapa de la vida. La división del escudo debe seguir esta estructura:

Espacio superior izquierdo: 0 a 3	Espacio superior derecho: 3 a 10
Espacio inferior izquierdo: 10 a 17	Espacio inferior derecho: 17 a 27

Los logros se refieren a todo tipo de acciones: caminar, alimentarse solos, leer, escribir, montar bicicleta, nadar, correr, manejar, aprender un oficio, estudiar una profesión, trabajar, etc.

En este proceso, debemos destacar que las personas enfrentan desafíos y cumplen retos, como los que hemos puesto en el escudo, en cada momento de su vida. Asimismo, indicamos a nuestros estudiantes que su situación no es distinta; dado que están por terminar la Educación Secundaria, tienen nuevos retos que afrontar en esta etapa, por ejemplo, la elección de una ocupación futura.

## CIERRE



15 minutos

Preguntamos a nuestros estudiantes si se sienten listos o si se están preparando para afrontar los próximos retos. Los motivamos y animamos a prepararse en forma responsable.

Les pedimos a nuestros estudiantes que escriban o dibujen en una hoja sus retos actuales y los coloquen en un lugar visible de su hogar, el que más les agrade.

## DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA



Indicamos a nuestros estudiantes que, en una siguiente sesión de tutoría, compartirán sus retos actuales.

También, les señalamos que en futuras sesiones de tutoría, elaborarán metas concretas que les permitirán preparar las condiciones para realizar una buena elección ocupacional, así como para satisfacer otras aspiraciones.

## Anexo 1: El escudo de la vida

